Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.17. Политические системы и государственное управление в странах Востока

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль): Международные отношения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	41
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	41
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05 Международные отношения.

Автор В.М. Левченко

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры отечественной истории

Заведующий кафедрой В.Н. Казарин

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023
Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2025

1. Цели изучения дисциплины

показать степень теоретической разработанности феномена политической власти в политической культуре Востока; исследовать специфику понимания политической власти в политической культуре Востока; выявить отличительные черты традиционной политической власти на Востоке; рассмотреть особенности политических систем ведущих государств Востока

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-8	Способность понимать особенности и основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных государств

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-8 Способность понимать особенности и основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных государств	З. знание основ систем управления, основных направлений внешней и внутренней политики стран Востока У. умение понимать системный характер политики стран Востока, определять ее связи с социокультурными и экономическими процессами, выявлять исторические контексты Н. владение навыками выявления особенностей политических систем и практики управления в странах Востока в контексте их внешней политики

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Международная политическая экономия", "Мировая экономика", "Политология"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66

Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие политической системы. Политические системы и государственное управление в Китае и Японии	41					Выступление по теме и устный опрос 1 Политические системы управления Китая и Японии
1.1	Понятие политической системы. Географические, цивилизационные, политические границы Азии, Евразии, Азиатско-Тихоокеанского региона	41	2	4	9		
1.2	Политическая система и государственное управление КНР	41	2	4	9		
1.3	Политическая система и государственное управление Тайваня, Гонконга, Макао	41	2	4	9		
1.4	Политическая система Японии и роль государства в развитии страны	41	2	4	9		
2	Политические системы и государственное управление в Корее и Монголии. Сравнительный анализ политических систем стран Востока	41					Выступление по теме и устный опрос 2 Политические системы государственного управления в Корее и Монголии
2.1	Политическая система государств Корейского полуострова	41	2	4	9		
2.2	Политическая система и политическая культура Монголии.	41	2	4	9		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
2.3	Сравнительный анализ политических систем стран и регионов Восточной Азии	41	2	4	12		Контрольная работа "Сравнительный анализ политических систем стран и регионов Восточной Азаа". Эссе на тему "Сравнительный анализ политических систем стран и регионов Восточной Азии"
	ИТОГО		14	28	66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Особенности политических процессов на Востоке	Восток как социокультурное понятие. Восток как географическое, историко-культурное, социополитическое, экономическое, цивилизационное понятие. Особенности структурного подхода к Западу и Востоку. Особенности динамики исторического и политического процесса на Востоке. Особенности политического процесса на Западе и на Востоке. Западная модель политического процесса: концепция эффективности, принцип неопределенности, атомарно-номиналистский принцип, принцип разделения властей, системно-функциональный принцип, теория светской политической культуры, концепция «открытого общества». Особенности политического процесса на Востоке: принцип «у-вэй» («воздержание от волюнтаристской активности»), теократический принцип, принцип консенсуса «служилого государства» (принцип уравнительной справедливости), принцип священной справедливости. Своеобразие политического процесса в традиционных и «посттрадиционных» обществах
2	Политическая система и государственное управление Китайской Народной Республики	Особенности складывания китайской государственности и влияние традиционной политической культуры на современные институты. Консервативные черты «национального характера» китайцев: конфуцианский авторитаризм, культ семьи и клана, социальная иерархичность, ориентация на естественность социальной зависимости. Компромисс и гармония, лавирование и приспособление - ядро китайского «стереотипного бихевиоризма». Партикулярные отношения («гуаньси») и преобладание вертикальных связей в китайских ведомствах. Особый тип «стратагемного» политика.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Высокая степень персонификации и «подковерный» характер политической борьбы. Внешние индикаторы политических изменений в китайском руководстве. Место патернализма и непотизма. Политическая система и политическая культура КНР: эволюция, деформации, современное состояние и перспективы. Высшие органы государственной власти ВСНП, Председатель КНР. Место Госсовета, Центрального Военного Совета, НПКСК в структуре реформируемой политической системы КНР. Механизмы и процедуры принятия решений в пореформенном Китае. Политический строй Особых Административных районов Сянган и Аомэнь. «Социалистическая мораль» в функции права в КНР. Символизм и изощренные формы политического протеста. Особенности взаимодействия экономических и политических институтов в КНР; взаимодействие власти и бизнеса; влияние политических факторов на экономическое развитие; роль государства в экономике КНР
3	Политическая система и государственное управление Тайваня, Гонконга и Макао	Конституция Китайской Республики 1947 года: система «пяти властей». 40 лет существования на Тайване жесткого авторитарного режима военного времени в соответствии с «Временными правилами на период национальной мобилизации для подавления мятежа» (1948). Цзян Цзинго и отмена чрезвычайного положения в 1987 году. Ли Дэнхуэй (1990)-первый Президент не из семьи Чан Кайши. Партийная система Тайваня. Нормы и процедуры Дополнительных статей к конституции в результате шести (1990-2000) конституционных ревизий: формирование президентской республики с системой «двухэтажного парламентаризма». Исполнительная палата (с МВД), Палата юстиции (с Советом великих судей) и Экзаменационная палата (с аппаратом гражданской службы) в системе сдержек и противовесов «по-тайваньски». Законы о самоуправлении 1994 года и структура местных представительных и административных органов. Специфика политических систем Гонконга и Макао борьба с коррупцией в Гонконге; демократизация и плюрализация политических систем этих регионов; степень влияния материкового Китая на внутреннюю политику этих трех регионов
4	Политическая система Японии: факторы и перспективы развития. Современная система государственного управления Японии	Общая характеристика политической системы Японии - динамичность с высоким уровнем стабильности. Факторы политической стабильности. Основные компоненты политической системы Японии. Конституция 1947 года- юридическая база развития Японии в условиях демократии. Ее основные особенности -сохранение преемственности государственности в признании императора «символом государства и единства народа», 9-я статья, согласно которой «японский народ на вечные времена отказывается от войны как суверенного права нации». Специфическая модель демократии Японии. «Ориентализация» институтов представительной (парламентской) демократии. Создание биполярной структуры

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		политической власти, так называемой системы 1955 г. Причины распада правления доминантной партии (ЛДП) и переход к эре коалиционных правительств (с начала 90-х годов). Отличие в идейном плане японского консерватизма от консервативных движений на Западе, направленность не на изменение общества по определенному плану, а на регулирование общественного развития. Основные этапы становления и развития современной административной системы. Особенности довоенной модели. Послевоенное государственное строительство. Система государственной службы и японская бюрократия. Общие закономерности процесса принятия решений органами государственного управления. Методы административного регулирования экономической и общественной жизни. Специфика японской модели административной системы
5	Политические системы Республики Корея и КНДР	Исторические корни политической культуры Кореи. Особенности традиционной модели государственного управления: замкнутость, иерархичность, консерватизм. Влияние американского образца на становление государственности в Республике Корея (РК). Основные компоненты политической системы Республики Корея и эволюция их содержания в процессе перехода от авторитаризма к демократии. История конституционного строительства в РК. Конституция 1948 года и поправка к ней. Особенности военизированного управления политической жизнью и экономикой в период правления Пак Чжон Хи (1961-1979 гг.) Политические реформы 1987 года. Реформаторство Ким Дэ Чжуна. Республика Корея как президентская республика. Особенности и национальная специфика формирования и функционирования законодательной и исполнительной власти. Организация государственной службы. Основы политической культуры РК - регионализм, клановость, непарламентские методы борьбы. Особенности политических партий РК. «Персонификация» политической жизни РК. Появление и рост неправительственных организаций и движений. Влияние советского образца на становление государственности в КНДР. Возникновение и конституционное развитие КНДР. «Чучхе» применительно к государственному строительству- теории «вождя», «опоры на собственные силы», «защиты социализма нашего образца» и др. Формальная и реальная регламентация политической и общественной жизни, жизнедеятельности граждан. Система индоктринации населения, репрессивный аппарат, распределительная система. Формальная и реальная структура государственного управления КНДР. Роль партии, возрастание властных функций Государственного комитета обороны после конституционных перемен 1998 года. Армия в политической системе КНДР. Милитаризация управления и политической жизни. Возможности и перспективы эволюции политической

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		системы КНДР
6	Эволюция политической системы и государственного управления Монголии	Исторические основы традиционной политической культуры Монголии. Влияние советского фактора на формирование монгольской политической системы в 20-80-е годы XX века. Идеологические, цивилизационно-исторические и геополитические аспекты советского влияния на МНР (теория «панмонголизма», «некапиталистического развития», советско-китайские разногласия в 60-70-е годы и роль МНР, и пр.). Монгольская демократическая революция 1990 года и формирование новой политической системы. Становление монгольской демократии, многопартийности и идеологического плюрализма. Особенности формирования «гражданского общества» в Монголии. Общественно-политические настроения старой (партийно-номенклатурной) и новой (демократической) монгольских элит. Особенности становления монгольского бизнеса. Функционально-политические роли Президента, премьер-министра, спикера парламента (Хурала). Итоги летних 2000 года парламентских выборов в Монголии. Победа МНРП, современные корректировки стратегии и тактики развития Монголии, укрепление роли государства в социально-экономической политике, возрождение российско-монгольских связей. Основные параметры современной политической культуры Монголии. Возрождение культурно-цивилизационных основ-монгольской кочевой цивилизации и буддийско-ламаистского фактора. Влияние глобализации и регионализации на базовые ценности монгольского общества. Возрождение социо-исторической памяти, старомонгольской письменности и религии на этапе демократизации монгольского общества. Политическая культура и проблема синтеза традиций и западного влияния. Проблема размывания монгольской кочевой цивилизации и вестернизации общества
7	Сравнительный анализ политических систем и государственного управления стран Восточной Азии	Социальное пространство политических систем стран Востока. Зрелость объективных предпосылок политической деятельности. Авторитаризм и система политического представительства: теоретические модели и их практическое применение. Общества плюралистические и плюральные. «Волны» демократии, их характер и содержание на Востоке. Власть-оппозиция-партии-массы: проблема взаимоотношений. Роль государства в переходных обществах Востока. Стратегии политического развития и их эффективность. «Демократический транзит": возможности и ограничения. Перспективы либерализации и демократизации политических систем в современных восточных обществах

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Особенности современных восточных цивилизаций. Политическая система

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	как категория анализа. Семинар по обобщению и углублению знаний Устный опрос по вопросам семинарского занятия
1.2	Политическая система Китайской Народной Республики. Семинар по обобщению и углублению знаний Устный опрос по вопросам семинарского занятия
1.3	Политическая система и государственное управление Тайваня. Семинар по обобщению и углублению знаний Устный опрос по вопросам семинарского занятия
1.4	Политическая система Японии. Семинар по обобщению и углублению знаний Устный опрос по вопросам семинарского занятия
2.1	Политическая система и государственное управление Республики Корея и КНДР. Семинар по обобщению и углублению знаний Устный опрос по вопросам семинарского занятия
2.2	Политическая система и государственное управление Монголии. Семинар по обобщению и углублению знаний Устный опрос по вопросам семинарского занятия
2.3	Политические системы и государственное управление стран Востока в сравнительной перспективе. Семинар по обобщению и углублению знаний Устный опрос по вопросам семинарского занятия

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие политической системы. Политические системы и государственное управление в Китае и Японии	ПК-8	З.знание основ систем управления, основных направлений внешней и внутренней политики стран Востока У.умение понимать системный характер политики стран Востока, определять ее связи с социокультурными и экономическими процессами, выявлять исторические контексты Н.владение навыками выявления	Выступление по теме и устный опрос 1 Политические системы управления Китая и Японии	Высупление - 10 баллов, дополнения к выступлению по 3 вопросам - не более 15 баллоов (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			особенностей политических систем и практики управления в странах Востока в контексте их внешней политики		
2	2. Политические системы и государственное управление в Корее и Монголии. Сравнительный анализ политических систем стран Востока	ПК-8	З.знание основ систем управления, основных направлений внешней и внутренней политики стран Востока У.умение понимать системный характер политики стран Востока, определять ее связи с социокультурными и экономическими процессами, выявлять исторические контексты Н.владение навыками выявления особенностей политических систем и практики управления в странах Востока в контексте их внешней политики	Выступление по теме и устный опрос 2 Политические системы государственного управления в Корее и Монголии	Высупление - 10 баллов, дополнения к выступлению по не более 3 вопросам - 15 баллоов (25)
3	2.3. Сравнительный анализ политических систем стран и регионов Восточной Азии	ПК-8	З.знание основ систем управления, основных направлений внешней и внутренней политики стран Востока У.умение понимать системный характер политики стран Востока, определять ее связи с социокультурными и экономическими процессами, выявлять исторические контексты Н.владение навыками выявления особенностей политических систем и практики управления в странах	Контрольная работа "Сравнительный анализ политических систем стран и регионов Восточной Азаа"	Каждый вопрос - 4 балла (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Востока в контексте их внешней политики		
4		ПК-8	З.знание основ систем управления, основных направлений внешней и внутренней политики стран Востока У.умение понимать системный характер политики стран Востока, определять ее связи с социокультурными и экономическими процессами, выявлять исторические контексты Н.владение навыками выявления особенностей политических систем и практики управления в странах Востока в контексте их внешней политики	Эссе на тему "Сравнительный анализ политических систем стран и регионов Восточной Азии"	Результаты эссе оцениваются по следующим критериям: актуальность выбранной темы исследования и её обоснование; самостоятельность и логика изложения материала; критическое отношение к использованным источникам; обоснованность выводов и собственной позиции (30)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: один правильный ответ - два балла.

Компетенция: ПК-8 Способность понимать особенности и основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных государств

Знание: знание основ систем управления, основных направлений внешней и внутренней политики стран Востока

1. Географические, цивилизационные, политические границы Азии, Евразии, Азиатско-Тихоокеанского региона
2. Политическая система государств Корейского полуострова
3. Политическая система и государственное управление КНР
4. Политическая система и государственное управление Тайваня, Гонконга, Макао
5. Политическая система и политическая культура Монголии

6. Политическая система Японии и роль государства в развитии страны
7. Понятие политической системы
8. Сравнительный анализ политических систем стран и регионов Восточной Азии
9. Экономика и государство, бизнес и власть в современном Китае

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полный, развернутый ответ, соответствующий учебному материалу - 40 баллов.

Компетенция: ПК-8 Способность понимать особенности и основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных государств
Умение: умение понимать системный характер политики стран Востока, определять ее связи с социокультурными и экономическими процессами, выявлять исторические контексты
Задача № 1. Сравнительный анализ политических систем стран и регионов Восточной Азии
Задача № 2. Анализ политических систем Китая
Задача № 3. Анализ политических систем Монголии и стран Корейского полуострова
Задача № 4. Анализ политической системы Японии

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полный, развернутый ответ, соответствующий учебному материалу - 36 баллов.

Компетенция: ПК-8 Способность понимать особенности и основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных государств
Навык: владение навыками выявления особенностей политических систем и практики управления в странах Востока в контексте их внешней политики
Задание № 1. Характеристика политическим систем Китая
Задание № 2. Характеристика политических систем Монголии и стран Корейского полуострова
Задание № 3. Характеристика политических систем стран и регионов Восточной Азии
Задание № 4. Характеристика политической системы Японии

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - Международные отношения
Кафедра отечественной истории
Дисциплина - Политические системы и государственное управление в странах Востока

БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Анализ политических систем Китая (40 баллов).
3. Характеристика политической системы Японии (40 баллов).

Составитель _____ В.М. Левченко

Заведующий кафедрой _____ В.Н. Казарин

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Васильев А. С. Василий Леонидович История Востока. в 2 т.. рек. М-вом образования и науки РФ. учебник для магистрантов. 6-е изд., перераб. и доп..- М.: Юрайт, 2013
2. Родригес А. М. История стран Азии и Африки в новейшее время. электрон. учебник. Электронный ресурс. Версия 7.7.7.0/ А. М. Родригес.- М.: Проспект, 2009.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
3. Трошин Ю. А. Юрий Александрович История стран Азии и Африки в новейшее время (1918 - 2000)/ Ю. А. Трошин.- М.: Весь Мир, 2004.-593 с.
4. Борзова Е. П., Бурдукова И. И. Культура и политические системы стран Востока/ Е.П. Борзова.- Санкт-Петербург: Издательство «СПбКО», 2008.-382 с.
5. Побережников И. В., Алексеев В. В. Переход от традиционного к индустриальному обществу: теоретико-методологические проблемы модернизации. [рек. Учен. советом ИИиА УрО РАН]/ И. В. Побережников.- М.: РОССПЭН, 2006.-240 с.
6. Борзова Е.П. Культура и политические системы стран Востока [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Издательство СПбКО, 2008. — 382 с. — 978-5-903983-01-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11266.html
7. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. А. Виноградов, В. О. Лучин, Г. А. Василевич [и др.] ; под ред. В. О. Лучин, Г. А. Василевич, А. С. Прудников. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-01625-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/53872.html

б) дополнительная литература:

1. Куколевский А. Г., Медовой А. И. Гонконг в системе мировых экономических связей/ Под ред. А. И. Медового.- М.: Междунар. отношения, 1972.-134 с.
2. Классическое востоковедение и классический ориентализм/ П. Л. Гроховский [и др.].- М.: Аспект Пресс, 2003.-128 с.
3. Ратленд П., Чугров С. Россия и Китай: сага о двух переходах к рыночной экономике/ П. Ратленд// Полис: Политические исследования
4. Шалак А.В. Геополитика: теория, история, практика: учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.- 226 с.
5. Белоусов, М. С. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. С. Белоусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2009. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1260.html
6. Васильев Л.С. История Китая [Электронный ресурс]: учебник/ Васильев Л.С., Меликсетов А.В., Писарев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004.— 752 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13069
7. Виноградов А.В. Китайская модель модернизации. Поиски новой идентичности / А.В. Виноградов. М. НОФМО, 2008. – 368 с. - Режим доступа: http://www.obraforum.ru/pdf/vinogradov.pdf
8. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36755

9. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.О. Лучин [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — 978-5-238-01625-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71248.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: http://www.dlib.eastview.ru/. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– Электронная библиотека Института философии РАН, адрес доступа: http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основным видом самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– Adobe Acrobat Reader_11,
– WinDjView,
– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Мультимедийный класс,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий